TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : MESLEKİ ARAPÇA **SINIF :** 12-A, 12-B

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
AYLAR	TARİH	SAAT							
EYLÜL			**1. TEMA: TEVHİD VE ŞİRK.**						
EYLÜL	9 - 13	1	**1.DERS : İSLAM İNANCI DERSİNE GİRİŞ** مدخل الي دراسة العقيدة الاسلامية	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.1.DA1-** Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. **A12.1.DA2-** Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. **A12.1.DA3-**Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanır. **KONUŞMA** **A12.1.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. **A12.1.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. **A12.1.K3-**Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** **A12.1.O1-** Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. **A12.1.O2-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. **A12.1.O3-**Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâmı seb'a"yı tanır. **YAZMA** **A12.1.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. **A12.1.Y2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. **A12.1.Y3-** Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde', mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. **KONUŞMA** 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun " **ناقش مع زميلك", "...تحدث عن** " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımlarda; "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! Bu temada "aksâm-ı seb'a" kısa şekilde tarif edilir; mazi ve muzari hallerine örnekler verilir. Fiillerin çekimleri ile ilgili detaya girilmez.*	العقائد العقيدة الإعتقاد علم التوحيد علم الكلام الخبر الصادق العقل السليم الحواس السليمة لا إله إلا الله وحده لا شريك له "و ما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين ... " "إن الدِّين عند الله الإسلام" وحدانية الله ألوهية التوحيد النبوة الآخرة المبدأ المعاد البعث القدر الطاغوت الشرك الأقسام السبعة صحيح معتل سالم مهموز مضعف مثال	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Akaid kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
EYLÜL	9 - 13	1	• Okuma Parçası						
EYLÜL	9 - 13	1	• Alıştırmalar						
EYLÜL	16 - 20	1	• Fiil Çeşitleri:Sahih ve Mu'tel fiil						
EYLÜL	16 - 20	1	**2.DERS : İLAHİYAT** الالهيات						
EYLÜL	16 - 20	1	• Okuma Parçası						
EYLÜL	23 - 27	1	• Alıştırmalar						
EYLÜL	23 - 27	1	Sahih Fiil Çeşitleri:Mehmuz,Mudaaf ve Salim Fiil						
EYLÜL	23 - 27	1	Sahih Fiil Çeşitleri:Mehmuz,Mudaaf ve Salim Fiil						
EKİM	30 - 04	1	**3.DERS : PEYGAMBERLİK** النبوات						
EKİM	30 - 04	1	• Okuma Parçası						
EKİM	30 - 04	1	• Alıştırmalar• Alıştırmalar						
EKİM	7 - 11	1	Mu'tel Fiil Çeşitleri : Misal,Ecvef ve Nakıs Fiil						
EKİM	7 - 11	1	**4.DERS : GAYB** الغيبيات						
EKİM	7 - 11	1	• Okuma Parçası• Okuma Parçası						
EKİM	14 - 18	1	• Alıştırmalar• Alıştırmalar						
EKİM	14 - 18	1	Lefif Mu'tel Fiil:Lefif-i Mefrukve Lefiif-i Mekrun						
EKİM	14 - 18	1	Lefif Mu'tel Fiil:Lefif-i Mefrukve Lefiif-i Mekrun						

Ay	Hafta	Saat	Konu	Kazanımlar	Açıklamalar	Kavramlar	Yöntem ve Teknikler	Araç ve Gereçler	Açıklama
			KUR'AN-I KERİM'İN KISSALARI						
EKİM	21 - 25	1	**1.DERS : NÜBÜVVET VE RİSALET النبوة و الرسالة**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.2.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. **A12.2.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. **A12.2.DA3-**Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. **KONUŞMA** **A12.2.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. **A12.2.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. **A12.2.K3-**Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** **A12.2.O1-** Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. **A12.2.O2-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. **A12.2.O3-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. **A12.2.O4-**Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. **YAZMA** **A12.2.Y1-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. **A12.2.Y2-**Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 1 ve 2. kazanımlar ulu'l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. **KONUŞMA** 1 ve 2. kazanımlar ulu'l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun " **تحدث عن...", "ناقش مع زميلك"** " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1. kazanımda Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu'l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. **YAZMA** 1. kazanım ulu'l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyalogların, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak oluşturulmasına özen gösterilir.* *! Bu temada sülasi mücerred ve sülasi mezid fiillerin genel tarifleri yapılır, aynı kökten kelimeler üzerinde birkaç örnek incelenerek bu fiillerin farklarına dikkat çekilir. Fiil çekimleriyle ilgili ayrıntılara girilmez.* **DİNLEME-ANLAMA** 1 ve 2. kazanımlar ulu'l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. **KONUŞMA** 1 ve 2. kazanımlar ulu'l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun " **تحدث عن...", "ناقش مع زميلك"** " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1. kazanımda Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu'l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya	الرسالة االنبوة الرُسل رسول الله الأنبياء أولو العزم من الرُّسل القصص قصص القرآن قصص النب يين أحسن القصص التوحيد الشرك "يعبدون الاصنام..." التبليغ الدعوة الأفعال المجردة الأفعال المزيدةالرسالة االنبوة الرُسل رسول الله الأنبياء أولو العزم من الرُّسل القصص قصص القرآن قصص النب يين أحسن القصص التوحيد الشرك "يعبدون الاصنام..." التبليغ الدعوة الأفعال المجردة الأفعال المزيدة	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Tefsir kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Tefsir kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	• Okuma Parçası• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar• Alıştırmalar						
	28 - 01	1	• Mücerred ve Mezid Fiil						**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**
		1	**2.DERS : NUH (A.S) KISSASI قصة نبى الله نوح**						
		1	• Okuma Parçası• Okuma Parçası						
KASIM	4 - 08	1	• Alıştırmalar						1. Dönem 1. Yazılı
		1	• Alıştırmalar						
		1	• Sülasi Mücerred ve Sülasi Mezid Fiil						
	11 - 15	1	**3.DERS : İBRAHİM (A.S) KISSASI قصة نبى الله ابراهيم**						Atatürk Haftası
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
			1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)						
	25 - 29	1	.Sülasi Mezid Fiil						
		1	**4.DERS : MUSA (A.S) VE FİRAVUN KISSASI قصة نبى الله موصى و فرعون**						
		1	• Okuma Parçası						
	2 - 06	1	• Alıştırmalar						
		1	• Alıştırmalar						
		1	• Mezid Fiiller						

ARALIK			**3. TEMA: PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI.**						
	9 - 13	1	**1.DERS : HİCRET VE HZ.PEYGAMBERİN MEDİNEDEKİ ÇALIŞMALARI الهجرة واعمال النبى فى المدينة**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.3.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. **A12.3.DA1** Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. **KONUŞMA** **A12.3.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. **A12.3.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. **A12.3.K3-** Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** **A12.3.O1-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. **A12.3.O2-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. **A12.3.O3-**Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. **YAZMA** **A12.3.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. **A12.3.Y2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. **A12.3.Y3-**Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ule yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım; Mescid-i Nebi'nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. **KONUŞMA** 1. kazanımda " ناقش مع زميلك", "...تحدث عن " gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi'nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi'nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü'l-Vüfud, Veda Haccı gibi "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 1. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklardan öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! Bu temada mezid fiiller; if'al, tef'îl, mufaale, iftial, if'ilal, infial, tefe'ul, tefâul, istif'al bablarının mazi, muzari ve masdarlarıyla sınırlanır. İlletli fiillere girilmez.*	لقد جاءكم رسول من أنفسكم السيرة الهجرة المهاجر الأنصار المؤاخاة المسجد النبوي أصحاب الصفة السرية الغزوة الجهاد القتال يوم الفرقان استشارة أهل الكتاب فتح المكة الرسالة سنة الوفود حجة الوداع الروضة المطهرة الفعل المزيد إفعال تفعيل مفاعلة تفاعل تفعّل أنفعال افتعال افعلال استفعال	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
	16 - 20	1	• Bir harf ziyadesiyle Sülasi Mezid tFiiller						
		1	**2.DERS : HUDEYBİYE ÖNCESİ HZ.PEYGAMBERİN SAVAŞLARI قتال النبى قبل الحديبية**						
		1	• Okuma Parçası						
	23 - 27	1	• Alıştırmalar						
		1	• Alıştırmalar						
		1	İki harf ziyadesiyle Sülasi Mezid tFiiller						
OCAK	30 - 03	1	**3.DERS : HUDEYBİYE SONRASI HZ.PEYGAMBERİN SAVAŞLARI قتال النبى بعد الحديبية**						**YILBAŞI**
		1	• Okuma Parçası						**1.DÖNEM 2. SINAV**
		1	• Alıştırmalar						
	6 - 10	1	Üç harf ziyadesiyle Sülasi Mezid Fiiller						
		1	**4.DERS : VEDA HACCI VE HZ.PEYGAMBERİN VEFATI حجةالوداع و وفاة النبى**						
		1	• Okuma Parçası						
	13 - 17	1	• Alıştırmalar						
		1	• Camid ve Müştak İsim;İsmi Fail ve İsmi meful						
		1	• Dönem sonu değerlendirme						**Dönem sonunun değerlendirilme**

YARIYIL TATİLİ (21 OCAK 2019 - 01 ŞUBAT 2019)

DERS : MESLEKİ ARAPÇA						SINIF : 12-A, 12-B			
SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
AYLAR	TARİH	SAAT							
ŞUBAT			**4. TEMA: DİNİ HÜKÜMLER.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.4.DA1-** Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. **A12.4.DA2-** Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. **KONUŞMA** **A12.4.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. **A12.4.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. **A12.4.K3-**Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. **OKUMA** **A12.4.O1-** Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. **A12.4.O2-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. **A12.4.O3-**Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. **YAZMA** **A12.4.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. **A12.4.Y2-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. **A12.4.Y3-**Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. **KONUŞMA** 1. kazanımda " ... أحِل ,حرم ,كتِب " gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. **OKUMA** 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef'ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 2. kazanımda " **...** " **لأنه.../ من أجل ذلك حُرِّم /أُبيح** gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyalogların, klasik/güncel fıkıh/fıkıh usülü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak oluşturulmasına özen gösterilir.* *! İsm-i fail ve ism-i mefulle ilgili tanımlara yer verilir. Bunların mücerred ve mezid fiillerden türetilişi örneklerle açıklanır.* **DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. **KONUŞMA**	الاصل في الأشياء الإباحة " لا إثم ..." " لا جناح ..." الطيبات الخبائث الحلال الحرام المكروه المباح المحرمات العقوبات "كلوا واشربوا ... " "أحل لكم الطيبات..." "حرمت عليكم ..." الحلال ب ين والحرام ب ين اجتنبوا السبع الموبقات اسم الفاعل اسم المفعول الاصل في الأشياء الإباحة " لا إثم ..." " لا جناح ..." الطيبات الخبائث الحلال الحرام المكروه المباح المحرمات العقوبات "كلوا واشربوا ... " "أحل لكم الطيبات..."	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye	
	3 - 07	1	**1.DERS : GÜZEL ŞEYLER VE KÖTÜ HUYLAR** الطيبات و الخبائث						
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
	10 - 14	1	• Sülasi Mücerred fiilden İsmi Fail türetme						
		1	**2.DERS : MÜBAH LAFIZLAR** ألفاظ الاباحة						
		1	• Okuma Parçası						
	17 - 21	1	• Alıştırmalar						
		1	• Alıştırmalar						
		1	•Mezid fiilden İsmi Fail türetme						
	24 - 28	1	**3.DERS : HARAM LAFIZLAR** ألفظ التحريم						
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
MART	2 - 06	1	Sülasi Mücerred Fiillerden İSMİ MEFUL türetme						
		1	**4.DERS : MEKRUH LAFIZLAR** ألفظ الكراهة						
		1	• Okuma Parçası						
	9 - 13	1	• Alıştırmalar						
		1	Sülasi Mezid Fiillerden İSMİ MEFUL türetme						
		1	Sülasi Mezid Fiillerden İSMİ MEFUL türetme						

			5. TEMA: İSLAM'DA SOSYAL HAYAT. الحياة الإجتماعية في الإسلام						
MART	**16 - 20**	**1**	**1.DERS : ADALET**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.5.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. **A12.5.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. **A12.5.DA3-**Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. **KONUŞMA** **A12.5.K1-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. **A12.5.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. **A12.5.K3-**Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. **OKUMA** **A12.5.O1-** Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. **A12.5.O2-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. **A12.5.O3-**Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. **YAZMA** **A12.5.Y1-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. **A12.5.Y2-**Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. **KONUŞMA** 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2. kazanımda seviyeye uygun " تحدث عن..." ," ناقش مع زميلك " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımlarda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. **YAZMA** 1. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, mümkün olduğunca klasik/güncel hadis/fıkıh/ahlak kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! Bu temada meçhul fiilller ele alinirken "illetli fiiller"e de yer verilir.***DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. **KONUŞMA** 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2. kazanımda seviyeye uygun " تحدث عن..." ," ناقش مع زميلك " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımlarda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. **YAZMA** 1. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar,*	"يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء للناس..." "إن الله يأمر بالعدل..." " اِن اللّٰهَ يَأْمُرُكُمْ اَنْ تُؤَدُّوا الْاَمَانَاتِ اِلٰى اَهْلِهَا وَاِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ الناسِ اَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ..." "اِعدلوا هو أقرب للتقوى" "الحق يعلو ولا يعلى عليه " "العدل أساس الملك" "وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ اُوتِيَ خَيْراً كَثيرا العدالة القسط الحكمة العفة الحياء الشجاعة الإستقامة الأمانة المعروف الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل"يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء للناس..." "إن الله يأمر بالعدل..." " اِن اللّٰهَ يَأْمُرُكُمْ اَنْ تُؤَدُّوا الْاَمَانَاتِ اِلٰى اَهْلِهَا وَاِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ الناسِ اَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ..." "اِعدلوا هو أقرب للتقوى" "الحق يعلو ولا يعلى عليه " "العدل أساس الملك" "وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ اُوتِيَ خَيْراً كَثيرا العدالة القسط الحكمة	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli	
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
	23 - 27	**1**	• Malum ve Meçhul Fiil						2. Dönem 1. Yazılı
		1	**2.DERS : HÜRRİYET الحرية**						
		1	• Okuma Parçası						
NİSAN	**30 - 03**	**1**	• Alıştırmalar						
		1	Alıştırmalar						
		1	•Meçhul Fiil ve Naibul Fail						
			2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)						
	13 - 17	**1**	**3.DERS : MEDENİYET العمران**						
		1	• Okuma Parçası						
		1	• Alıştırmalar						
	20 - 24	**1**	• Mazi ve muzari fiilin meçhulu						
		1	**4.DERS : SORUMLULUK التَّكَافُل**						
		1	• Okuma Parçası						
	27 - 30	**1**	• Alıştırmalar						**23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**
		1	Alıştırmalar						
		1	• Lazım ve Müetaddi fiilin meçhulu						1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ

Ay	Hafta	Saat	Konu	Kazanımlar	Açıklamalar	Kavramlar	Yöntem	Araç-Gereç	Notlar
			6. TEMA: İSLAM MEDENİYETİ.						
MAYIS	4 - 08	1	**1.DERS : İSLAM MEDENİYETİ VE ÖZELLİKLERİ** الخضارة الإسلامية و خصائصها	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A12.6.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. **A12.6.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. **A12.6.DA3-**Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. **KONUŞMA** **A12.6.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. **A12.6.K2-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. **A12.6.K3-**Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. **OKUMA** **A12.6.O1-** Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. **A12.6.O2-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. **A12.6.O3-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. **A12.6.O4-**Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. **YAZMA** **A12.6.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. **A12.6.Y2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. **A12.6.Y3-** Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul'a kısaca yer verilir. **KONUŞMA** 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul'a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. **OKUMA** 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs'ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 1. kazanımda" اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, islam tarihi, İslam kültür ve medeniyeti ve İslam sanatları tarihine dair klasik /güncel kaynaklardan ve öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! Bu temada merfular; mübteda, haber, fail, naib-i fail, "İnne ve Kardeşler"inin haberi, "Kane ve Kardeşleri"nin ismi ile sınırlandırılır. Mansublar, mef'ulun bih, "İnne ve Kardeşleri"nin ismi, "Kane ve Kardeşleri"nin haberi ile sınırlandırılır. Mecrurlar ise muzâf'un-ileh ve harfi cerli ismler ile sınırlanır.***DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul'a kısaca yer verilir. **KONUŞMA** 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul'a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. **OKUMA** 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs'ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış	الحضارة الإسلامية الثّقافة الإسلاميّة له مكانة مهمّة... المدينة .... المدينة الفاضلة المسجد.... المسجد الأقصى المسجد القبلي قبلة المسلمين الأولى في المدينة المنوّرة قبة الصخرة التوحيد العدل العلم الحكمة الجهاد الوقف الصدقة الجارية المرفوعات المنصوبات المجروراتالحضارة الإسلامية الثّقافة الإسلاميّة له مكانة مهمّة... المدينة .... المدينة الفاضلة المسجد.... المسجد الأقصى المسجد القبلي قبلة المسلمين الأولى في المدينة المنوّرة قبة الصخرة التوحيد	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye	
	11 - 15	1	• Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar						
		1	**Merfu İsimler**						
		1	• Merfu İsimler						
	18 - 22	1	**2.DERS : İSLAM MEDENİYETİNİN OLGULARI** مظاهر الحضراة الإسلامية						
		1	• Okuma Parçası						
		1	Alıştırmalar						19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
	27 - 29	1	• Alıştırmalar•						RAMAZAN BAYRAMI
		1	Mensubat						
		1	• Mensublar						
HAZİRAN	1 - 05	1	**3.DERS : İSLAM MEDENİYETİNİN MERKEZLERİ** مراكز الحضراة الإسلامية						**2.DÖNEM 2. SINAV**
		1	• Okuma Parçası						
		1	Okuma Parçası						
	8 - 12	1	• Alıştırmalar						
		1	• Alıştırmalar						
		1	• Mecrurlar						
	15 - 19	1	• Mecrurlar						
		1	Yıl Sonunun değerlendirilmesi						
		1	• Yıl Sonunun değerlendirilmesi						Yıl sonunun değerlendirilmesi

• Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarih ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi (11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.

09.09.2019
UYGUNDUR

Ahmet ÖZKAN
İHL. Meslek Dersleri Öğretmeni

Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü